

LICEO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA
ANNO SCOLASTICO 2019-2020
CLASSE: 4V - INDIRIZZO LINGUISTICO
MATERIA: TEDESCO (SECONDA LINGUA)
INSEGNANTE: FRANCESCA CIS
INSEGNANTE DI CONVERSAZIONE: CLAUDIA BELLINI

PROGRAMMA SVOLTO

LIBRI DI TESTO

- Catani, Greiner, Pedrelli, "Kurz und Gut 2-3" (Zanichelli), Einheiten 18-25 con principali intenzioni comunicative, nuclei tematici, letture, vocaboli, strutture grammaticali e sintattiche, esercizi.
Veronica Villa, LORELEY, ed. Loescher

Einheit 18: Parlare dell'ambiente

a. Competenze disciplinari

- **Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi**

- comprendere messaggi orali riguardanti l'ambiente
- comprendere testi riguardanti i paesi in via di sviluppo
- interagire con i compagni esprimendo la propria opinione riguardo all'ambiente e ai comportamenti ambientali
- esprimere la propria opinione riguardo al comportamento
- raccontare avvenimenti passati

b. Contenuti disciplinari

Funzioni linguistiche

- parlare dei problemi ambientali
- parlare dei propri e altrui comportamenti
- raccontare esperienze e avvenimenti passati
- rimproverare o lodare

Strutture grammaticali

- il *Präteritum* dei verbi deboli
- il *Plusquamperfekt*
- gli avverbi di tempo
- la congiunzione *als*
- i verbi, i sostantivi, gli aggettivi e gli avverbi con preposizione obbligatoria

Lessico

- l'ambiente
- comportamenti e buona educazione

Einheit 19 Wo warst du denn die ganze Zeit?

Funzioni linguistiche: esprimere stati d'animo, dare giudizi

Strutture grammaticali: *Präteritum* dei verbi forti, *Präteritum* dei verbi misti, preposizioni *innerhalb* e *außerhalb* + caso genitivo, congiunzioni *sowohl ... als auch* e *entweder ... oder*

Lessico: la propria situazione familiare e i rapporti con i genitori

Einheit 20 Raus in eine andere Welt

Funzioni linguistiche: parlare delle proprie esperienze all'estero, esprimere il proprio stato d'animo, esprimere critiche e apprezzamenti, descrivere immagini.

Strutture grammaticali: i pronomi relativi, l'aggettivo indefinito *mancher / manches / manche*, la congiunzione *während*, la frase concessiva: *obwohl, trotzdem*, la preposizione *trotz*

Lessico: soggiorni all'estero, percorsi cittadini, musica, giudizi e pregiudizi.

Cultura: Deutsche Musik

Einheit 21 Mut tut gut

Funzioni linguistiche: parlare delle proprie ansie, paure e gelosie, parlare delle proprie aspettative, dare consigli.

Strutture grammaticali: verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizione obbligatoria riferita a cose, le congiunzioni temporali *solange* e *bis*.

Lessico: comportamenti e stati d'animo, sentimenti.

Einheit 22 Jugend und Europa

Funzioni linguistiche: esprimere la propria opinione, parlare di eventi politici e sociali, riassumere fatti e testi, fare confronti.

Strutture grammaticali: la forma passiva, la forma passiva dei verbi intransitivi, il passivo con i verbi modali, la congiunzione *je ... desto / umso*, gli aggettivi e i sostantivi di lingua e nazionalità.

Lessico: nomi di stati, nomi di popolazioni.

STORIA E CIVILTÀ:

DIE MAUER: visione di un film documentario in occasione del trentennale dalla caduta del muro di Berlino (1989-2019)

- die Nachkriegszeit
- die Teilung Deutschland
- Zwei Deutsche Staaten
- Der Bau der Mauer
- Der Kalte Krieg
- Die Wende
- Visione del film: Goodbye Lenin, scheda del film

LETTERATURA

I testi letterari presi in esame hanno riguardato la Goethe-Zeit, in particolare con riferimento al periodo dello **Sturm und Drang**, di **J.W. von Goethe**. Nello specifico sono stati affrontati i seguenti contenuti:

3.2 Kontext: Geschichte p.98

Kontext : Gesellschaft p. 99

Kontext : Literatur pp 100-101-102-103

Johann Wolfgang Goethe pp.105-106

- **il testo in prosa – il romanzo epistolare:** analisi di alcuni brani tratti da *Die Leiden des jungen Werthers* pp.108-109,110

Vergleich mit Jacopo Ortis

- **il testo poetico – :** analisi della lirica *Wanderers Nachtlied*

con riferimento al periodo del Classicismo weimariano - **Klassik**, di **J.W. von Goethe**:

- **il resoconto di viaggio:** introduzione con la lettura Die Grand Tour pagg 126-127

Lavoro con l'insegnante di madrelingua.

La docente di madrelingua ha svolto un lavoro di approfondimento e potenziamento delle abilità orali e di memorizzazione ed uso del lessico, organizzandoli intorno a nuclei tematici relativi alla vita quotidiana, anche in preparazione all'esame di certificazione di livello B1.

- Meine Sommerferien
- Freizeitgestaltung
- Vorbereitung B1 - Freies Sprechen: Struktur, Redemittel
- Thema: Umwelt
- Vorbereitung B1 - Digitale Welt

- Thema: Müll - Video: Deutschlandlabor:
<https://www.youtube.com/watch?v=WYHQE23TXMg&t=209s>
- Lebensformen "Die Patchwork Familie"
- Die Berliner Mauer
- Reisen & Gastfamilien
- Film: Good Bye Lenin
- Thema: Angst Wovor hast du Angst?
- Diagramme beschreiben
- Weihnachtstraditionen in Deutschland
- Thema: Backpacker Text Quelle: Pasch Net Online
- Thema: Ausgehen in Deutschland Text Quelle: Pasch Net Online
- Uebung Freies Sprechen B1 - Ausgehen
- Thema: Umweltprobleme in meiner Stadt
- Uebung Freies Sprechen B1 - Welche Umweltprobleme gibt es in meiner Stadt
- Thema: Das Problem mit der schnellen Mode Text Quelle: DW <https://www.dw.com/de/das-problem-mit-der-schnellen-mode/av-52197369>
- Thema: Interkulturelles Lernen - Text Quelle: Pasch Net Online: <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/schule-ausbildung/interkulturelles-lernen.html>

Ferrara, 3 giugno 2020

L'Insegnante Francesca Cis

L'insegnante di conversazione Claudia Bellini